

*Муниципальное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино*

# **Особенности организации проектной деятельности учащихся в рамках работы «Точки роста»**



*Подготовил:  
А. В. Жучкин,  
учитель МБОУ СОШ с. Махалино*

*с. Махалино, 2022*

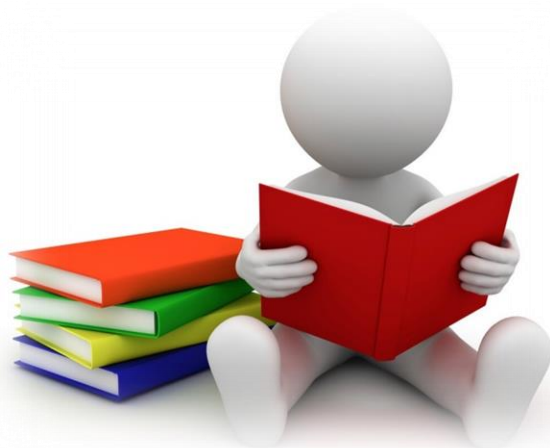
**Цель проекта** - организовать проектную деятельность учащихся в рамках работы «Точки роста»

**Задачи проекта:**

- Изучить организационно-методические особенности проектной деятельности учащихся;
- Освоить материально-техническую базу «Точки роста»
- Организовать взаимодействие школы и ДЮТ
- Организовать предварительную профориентационную работу с учащимися



# Материально- техническое обеспечение проектной деятельности

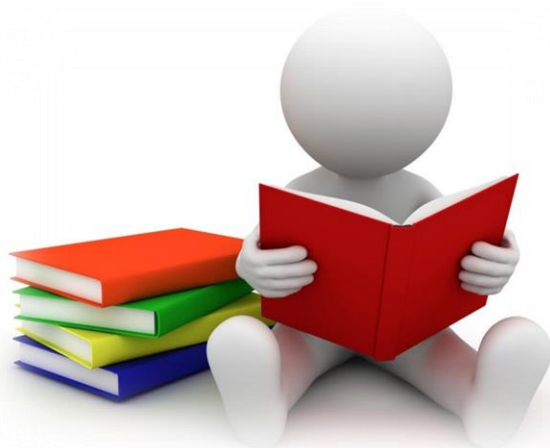


## «Конструктор для изучения законов механики»

3 комплекта

Количество учащихся, задействованных в работе  
с комплектами - 76 чел.

# Материально- техническое обеспечение проектной деятельности



## «Конструктор LEGO EV3»

5 комплектов

Количество учащихся, задействованных в работе  
с комплектами - 125 чел.

## **Организация проектной деятельности в рамках функционирования «Точки роста»**

**Учащиеся 5-7 классов начинают работу по сборке типовых моделей на основе пространственного мышления и конструкторской логики**



## **Организация проектной деятельности в рамках функционирования «Точки роста»**



**Учащиеся 8 класса изучают на практике основы аэродинамики. Зачетная работа**

**Учащиеся 7 класса работают над проектом «Цепная передача»**



**Учащиеся 8 класса обсуждают написание программы для проекта «Механический подъемник», в рамках исследования**

## **Организация проектной деятельности в рамках функционирования «Точки роста»**



## **Совместные проекты учащихся школы и воспитанников ДЮТ**



В 2021 - 2022 учебном году, из числа учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по робототехнике **14,2 % (от числа освоивших) 7 стали студентами средне специальных учебных заведений г Кузнецка и г. Пензы**, выбрав технические специальности (планируют продолжить работать в Пензенской области), **27% решили более глубоко освоить языки программирования** (в том числе и в рамках проектной деятельности «Точки роста»), **5% поступили на учителей физики.**

**3 учащихся стали участниками и победителями школьного и районного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ. 2 учащихся представляли свои разработки на школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции школьников (секции «Физика», «Информатика и ИКТ»)**







**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**